

Научная статья

УДК 343.85

doi 10.63118/3034-3259.2026.7.1.009



## Общесоциальные меры предупреждения склонения к самоубийству: от реагирования к формированию устойчивой личности

**РОМАН СЕРГЕЕВИЧ ЧУРСИН**

Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина,  
Санкт-Петербург, Россия, [vzorvo@gmail.com](mailto:vzorvo@gmail.com)

Аннотация. Статья посвящена комплексному анализу общесоциального уровня предупреждения преступлений, предусмотренных ст. 110.1 и 110.2 УК РФ. Обосновывается тезис о том, что эффективное противодействие данному виду криминальных посягательств невозможно без устранения глубинных макросоциальных детерминант, формирующих среду, уязвимую для деструктивного воздействия. Автором подробно рассматриваются ключевые направления общесоциальной профилактики: формирование и реализация государственной стратегии охраны психического здоровья населения, укрепление института семьи и повышение родительской компетентности, модернизация системы образования с внедрением курсов психологической безопасности и цифровой гигиены, а также создание позитивного информационного поля как альтернативы деструктивному контенту. Особое внимание уделяется необходимости межведомственного взаимодействия и координации усилий государства, образовательных и медицинских учреждений, институтов гражданского общества и IT-бизнеса. Делается вывод о том, что только комплексный подход, направленный на формирование психологически устойчивой, социально адаптированной личности, способной критически мыслить и противостоять манипуляциям, может создать фундамент для эффективной специальной профилактики рассматриваемых преступлений.

Ключевые слова: общесоциальные меры, предупреждение преступлений, склонение к самоубийству, психическое здоровье, цифровая гигиена, профилактика, криминология.

5.1.4 Уголовно-правовые науки.

Для цитирования: Чурсин Р. С. *Общесоциальные меры предупреждения склонения к самоубийству: от реагирования к формированию устойчивой личности* // / Lex criminalis scientiarum. 2026. Том 3. № 1 (7). С. 69-73. doi 10.63118/3034-3259.2026.7.1.009.

Original article

## Societal measures to prevent suicide incitement: shifting from reaction to building personal resilience

## ROMAN S. CHURSIN

Pushkin State University of Leningrad, Saint Petersburg, Russia,  
vzorvo@gmail.com

**Abstract.** The article is devoted to a comprehensive analysis of the social level of prevention of crimes under Articles 110.1 and 110.2 of the Criminal Code of the Russian Federation. The thesis is substantiated that effective counteraction to this type of criminal assault is impossible without eliminating the deep macro-social determinants that form an environment vulnerable to destructive influence. The author examines in detail the key areas of social prevention: the formation and implementation of a state strategy for the protection of the population's mental health, strengthening the institution of the family and increasing parental competence, modernizing the education system with the introduction of courses on psychological safety and digital hygiene, as well as creating a positive information field as an alternative to destructive content. Special attention is paid to the need for interdepartmental interaction and coordination of efforts of the state, educational and medical institutions, civil society institutions and IT businesses. It is concluded that only an integrated approach aimed at forming a psychologically stable, socially adapted personality capable of critical thinking and resisting manipulation can create the foundation for effective special prevention of the crimes in question.

**Keywords:** social measures, crime prevention, incitement to suicide, mental health, digital hygiene, prevention, criminology.

5.1.4. Criminal legal sciences.

For citation: Chursin R.S. Societal measures to prevent suicide incitement: shifting from reaction to building personal resilience. *Lex criminalis scientiarum*. 2026, vol. 3, no. 1 (7), pp. 69-73. doi 10.63118/3034-3259.2026.7.1.009.

В современной криминологической науке и практике предупредительной деятельности общепризнанным является положение о том, что эффективное противодействие преступности невозможно без воздействия на ее глубинные причины и условия, коренящиеся в социально-экономической, культурной и духовной сферах жизни общества. Применительно к такому сложному и многогранному явлению, как склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства (ст. 110.1 и 110.2 УК РФ), общесоциальная профилактика приобретает особое значение. Она призвана не просто реагировать на уже совершенные преступления, а формировать социальную среду, устойчивую к распространению суицидальных идей и манипулятивных практик, которые активно используются организаторами так называемых «групп смерти» [5, с. 106].

Анализ детерминант рассматриваемых преступлений, проведенный в научной литературе, убедительно свидетельствует об их комплексном характере. Социальная аномия, кризис ценностных ориентиров, ослабление воспитательной функции семьи, дефицит доступной психологической помощи – все эти факторы создают питательную среду для формирования у значительной части молодежи чувства бессмысленности существования, экзистенциальной пустоты и, как следствие, повышенной уязвимости к деструктивному воздействию извне [4, с. 18]. Именно поэтому общесоциальные меры, направленные на устранение этих макродетерминант, являются первоосновой всей системы предупреждения.

В России, как и во многих странах мира, наблюдается устойчивый тренд к росту пограничных психических расстройств, депрессивных состояний и тревожных расстройств, особенно среди подростков и молодежи. Это подтверждается и данными суицидальной статистики: число попыток самоубийств среди молодого населения остается тревожно высоким [5, с. 105].

Актуальность охраны психического здоровья населения в современном мире обуслов-

лена высокой распространенностью психических нарушений и их негативным влиянием на качество жизни и социально-экономическое развитие. В Европейском регионе ВОЗ создана Общеввропейская коалиция по охране психического здоровья, представляющая собой национальный механизм координации усилий стран по дестигматизации, реформированию служб и интеграции психического здоровья в политическую повестку [1]. В Российской Федерации, сформирована собственная система. Указ Президента РФ № 309, подписанный 7 мая 2024 года, определяет стратегический вектор развития страны на ближайшее десятилетие, устанавливая национальные цели, и условия охраны психического здоровья [2]. Особого внимания заслуживает реализуемая под патронажем Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка стратегическая программа «Ментальное здоровье», направленная на создание инфраструктуры поддержки детей с ментальными нарушениями в пилотных регионах [3].

Важным направлением работы в рамках вышеуказанных программ и стратегий является всемерное укрепление института семьи и повышение родительской компетентности. Данные криминологических исследований неопровержимо доказывают, что потерпевшими от преступлений, предусмотренных ст. 110.1 УК РФ, зачастую становятся подростки из внешне благополучных, но эмоционально неблагополучных семей. Дефицит доверительных отношений с родителями, гиперопека или, напротив, эмоциональное отвержение, отсутствие интереса к внутреннему миру ребенка толкают его к поиску понимания и поддержки в виртуальном пространстве. Именно там он и встречает «кураторов», которые, используя изолированные психологические техники, постепенно подчиняют его своей воле. Для преодоления этой тенденции необходимо развитие сети бесплатных родительских университетов и консультационных центров, деятельность которых должна быть направлена на обучение родителей навыкам эмоционального интеллекта, методам выстраивания доверительных отношений с детьми, а также на распознавание ранних признаков суицидального поведения и маркеров вовлеченности ребенка в деструктивные онлайн-сообщества.

Все чаще в современной литературе встречаются тезисы о распространении психических проблем из-за регулярного использования социальных сетей. Главным образом в связи с новым, неопознанным феноменом нет актуальных способов борьбы с ним [7]. Поэтому вторым направлением охраны психического здоровья и предупреждения преступлений, направленных на склонение к суициду (либо иных преступлений, направленных на вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность, либо совершение преступлений в отношении несовершеннолетних), представляется введение в школьную программу, начиная с 5-го класса, обязательного курса «Психологическая безопасность и цифровая гигиена».

Такой курс должен быть не формальным, а практическим, включающим самые современные интерактивные модули по распознаванию манипулятивных техник, противодействию кибербуллингу, управлению собственными эмоциями и стрессом, развитию критического восприятия информации в сети Интернет. Ключевая роль в реализации этого курса отводится школьному психологу, занимающегося не только диагностикой, но и индивидуальной и групповой профилактической работой, направленной на создание благоприятного психологического климата в учебном заведении и выявление учащихся, относящихся к группе риска.

О важной роли ежегодного школьного психологического тестирования указывает С.В. Калинина, подчеркивая, что необходимо обучение компьютерной грамотности с разъяснением правил безопасного поведения в социальных сетях; пропаганды в подростковой среде здорового образа жизни, нетерпимости к проявлениям насилия и недопустимости решения возникающих проблем путем самоубийства [6, с. 216-217].

Не менее важным направлением является целенаправленное формирование позитивного информационного и культурного поля, способного стать привлекательной альтернативой деструктивному контенту для подростков и молодежи. Речь идет о государственной поддержке (в том числе грантовой и инфраструктурной) проектов в медиа, кинематографе,

блогосфере, которые транслируют жизнеутверждающие ценности, популяризируют успешные модели преодоления жизненных кризисов, формируют образ психологической помощи как проявления силы, а не слабости. Столь же важно активное продвижение в социальных сетях, являющихся основной средой коммуникации современной молодежи, позитивных сообществ и групп по интересам (творческих, волонтерских, спортивных, научных), где подросток может получить признание, чувство принадлежности к значимой группе и реализовать свою потребность в самоактуализации.

Таким образом, общесоциальные меры предупреждения преступлений, предусмотренных ст. 110.1 и 110.2 УК РФ, являются не просто вспомогательным элементом правоохранительной системы, а ее фундаментальной основой, без которой любые специально-криминологические и индивидуальные профилактические усилия утрачивают свою эффективность. Реагирование на уже совершенные деяния и блокирование деструктивного контента в сети Интернет, будучи необходимыми тактическими задачами, принципиально неспособны устранить глубинные причины уязвимости личности перед манипулятивным воздействием. Формирование психологически устойчивой, критически мыслящей и социально адаптированной личности должно стать стратегическим императивом государственной политики. Это требует не разрозненных мероприятий, а системной трансформации социальной среды, включающей: институционализацию охраны психического здоровья как национального приоритета, закрепленного в Указе Президента РФ № 309, и дальнейшую интеграцию усилий государства, медицинского сообщества и институтов гражданского общества в рамках стратегических программ, подобных «Ментальному здоровью»; глубокую «модернизацию» воспитательной функции семьи и школы через развитие родительской, педагогической и психологической компетентности и внедрение обязательных практико-ориентированных курсов психологической безопасности и цифровой гигиены; целенаправленное построение позитивного информационного пространства, способного составить реальную конкуренцию деструктивным сообществам за внимание и ценности молодежи.

Предупреждение склонения к самоубийству в современных условиях объективно требует перехода от «догоняющей» модели к превентивной, основанной на межведомственной консолидации ресурсов государства, бизнеса и общества.

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Общеввропейская коалиция по охране психического здоровья [Электронный ресурс] // Всемирная организация здравоохранения. Европейское региональное бюро. – URL: <https://www.who.int/europe/ru/initiatives/the-pan-european-mental-health-coalition> (дата обращения: 01.03.2026).
2. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года : Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309. Номер официального опубликования: 0001202405070015, дата опубликования: 07.05.2024 [Электронный ресурс] // <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405070015?index=13> (дата обращения 27.02.2026)
3. Стратегическая программа «Ментальное здоровье» [Электронный ресурс] // Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. – URL: <http://deti.gov.ru> (дата обращения: 02.03.2026).
4. Карпунькина Татьяна Николаевна. Психологические векторы бессмысленности и отчуждения в жизни подростков // СПЖ. 2015. №57. С.17-33 // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskie-vektory-bessmyslennosti-i-otchuzhdeniya-v-zhizni-podrostkov> (дата обращения: 01.03.2026).
5. Рудакова Г. И. Об уголовной ответственности за склонение к суициду и содействие в его совершении // Вестник Адыгейского государственного университета. 2023. Вып. 2 (319). С. 104-108.
6. Калинина С. В. О некоторых вопросах деятельности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению суицидов в подростковой среде // Вестник экономической безопасности. 2020. № 3. С. 214–217.

7. Ревунов С. Е., Пермовский А. А., Бархатов Н. А. Цифровая гигиена как способ борьбы с влиянием социальных сетей на психику // Проблемы современного педагогического образования. 2025. №87-4. С. 454-456 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-gigiena-kak-sposob-borby-s-vliyaniem-sotsialnyh-setey-na-psihiku> (дата обращения: 01.03.2026).

## REFERENCES

1. Pan-European Coalition for Mental Health [Online] // World Health Organisation. Regional Office for Europe. – URL: <https://www.who.int/europe/ru/initiatives/the-pan-european-mental-health-coalition> (accessed 1 March 2026).
2. On the National Development Goals of the Russian Federation for the period up to 2030 and the outlook to 2036: Decree of the President of the Russian Federation No. 309 of 7 May 2024. Official publication number: 0001202405070015, date of publication: 07.05.2024 [Electronic resource] // <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405070015?index=13> (accessed 27.02.2026).
3. Strategic Programme 'Mental Health' [Electronic resource] // Commissioner for Children's Rights under the President of the Russian Federation. – URL: <http://deti.gov.ru> (accessed 02.03.2026).
4. Karpunkina, Tatyana Nikolaevna. Psychological vectors of meaninglessness and alienation in the lives of adolescents // SPZ. 2015. No. 57. pp. 17–33 // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskie-vektory-bessmyslennosti-i-otchuzhdeniya-v-zhizni-podrostkov> (accessed: 01.03.2026).
5. Rudakova G.I. On criminal liability for incitement to suicide and aiding and abetting suicide // Bulletin of Adygea State University. 2023. Issue 2 (319). pp. 104–108.
6. Kalinina, S.V. On certain aspects of the activities of entities within the system for the prevention of neglect and juvenile delinquency in relation to the prevention of suicide among adolescents // Journal of Economic Security. 2020. No. 3. pp. 214–217.
7. Revunov S.E., Permovsky A.A., Barkhatov N.A. Digital hygiene as a means of combating the influence of social media on mental health // Problems of Modern Pedagogical Education. 2025. No. 87-4. pp. 454–456 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-gigiena-kak-sposob-borby-s-vliyaniem-sotsialnyh-setey-na-psihiku> (accessed: 01.03.2026).

## СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ

**РОМАН СЕРГЕЕВИЧ ЧУРСИН** – аспирант 3 курса очной формы обучения, направление «40.06.01 Юриспруденция», кафедра уголовного права и процесса Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Россия, [vzorvo@gmail.com](mailto:vzorvo@gmail.com)

## INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

**ROMAN S. CHURSIN** – third-year full-time postgraduate student, specialising in '40.06.01 Law', Department of Criminal Law and Procedure, A.S. Pushkin Leningrad State University, a State Autonomous Higher Education Institution of the Leningrad Region, St Petersburg, Russia, [vzorvo@gmail.com](mailto:vzorvo@gmail.com)

*Статья поступила 03.03.2026  
Принята к печати 26.03.2026*